**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**«Звук и буква С»**

(В рамках реализации программы «Ступеньки к школе»

М.М. Безруких, Т.А. Филипповой)

**Цель:**

Знакомство со звуком «с» и буквой «с»

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Познакомить со звуком «с», и буквой «с», закреплять навыки четкого произношения звука в изолированном виде, слогах, словах.

-Формировать умение образовывать множественное число имен существительных

-Закрепить знание детьми содержание сказки «Снегурочка».

**Развивающие:**

-Развивать фонематический слух, память, внимание.

-Развивать речевую активность, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

-воспитывать образное восприятие.

-Воспитывать желание слушать ответы товарищей, речь воспитателя, желание отвечать.

-Воспитывать желание достичь положительного результата.

**Здоровьесберегающие:**

-Увеличение двигательной активности.

- Обеспечение физиологически необходимых этапов восприятия и переработки новой информации.

Ход:

Приветствие: Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется – утро доброе начнется.

В-ль: Ребята, давайте улыбнемся нашим гостям и скажем всем «Доброе утро!». Посмотрите, к нам опять пришел Незнайка. Как вы думаете, зачем? (ответы детей)

В-ль: Да, он хочет узнать новую сказку и познакомиться с новым звуком и буквой.

**Присядьте на стульчики (сели).**

В-ль: Какие сказки вы знаете? («Лиса и журавль», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Рукавичка», «Кот в сапогах», «Снегурочка»). (Делаю вид, что Незнайка мне что - то говорит).

Незнайка говорит, что не знает сказку «Снегурочка».

В-ль: Садись, Незнайка, слушай. Мы расскажем тебе об этой сказке (показываю на доске картинки с изображениями из сказки «Снегурочка» и задаю детям вопросы)

- Как называется сказка?

- Почему так называется?

- Кто слепил Снегурочку?

- Какое время года наступило после зимы?

- Почему Снегурочка пряталась от солнца?

- Куда Снегурочка пошла летом с подружками?

- Что девочки стали делать на полянке?

- Почему Снегурочка не хотела прыгать через костер?

- Что случилось со Снегурочкой, когда она прыгнула через костер?

В-ль: Отлично. Теперь и Незнайка знает сказку «Снегурочка». Ребята, Незнайка спрашивает, а можно ли прыгать через костер? Почему? (ответы детей) Спасибо Незнайка, что задал нам этот вопрос.

**Воспитатель приглашает детей стать в круг.**

В-ль: Ребята, послушайте слова: Снегурочка, снег, солнышко, сказка (произношу слова, выделяя первый звук).

– Чем они похожи? (Что общего между ними?) (ответы детей)

Да, вы правильно сказали, что все слова начинаются со звука С.

С какого звука начинаются все слова Наташа, Катя…..

Давайте споем его вместе С-С-С. А теперь споет Маша (хорошо), Петя (молодец).

Игра «Угадай звук» (я называю звуковой ряд, а дети, услышав звук «с» хлопают в ладоши). Встаньте. – н – м - с – о – с - с –л – с – т – с - с Молодцы, никто не ошибся. Все выполняли правильно.

В-ль: Звук С дружит с другими звуками и вместе у них получаются замечательные песенки, повторите за мной СА-СА-СА, СЫ-СЫ-СЫ. Продолжаем петь песенки **повернитесь направо** и повторяйте за мной:

Са-са-са- под кустом лиса.

Сы-сы-сы-не боимся мы лисы

Су-су-су-ягоды в лесу

Со-со-со-у Кати колесо

В-ль: Ребята, Незнайка никак не может найти картинки, название которых начинается на звук «с». Пройдите по группе и постарайтесь найти такие картинки (**дети находят картинки и становятся в круг**, а затем называют, что изображено на картинке и на какой звук начинается. Например: самолет, первый звук «с»)

В-ль: Незнайка очень любит игру «Один - много» и приглашает нас поиграть в нее. Я называю один предмет, а вы много **(Можно с мячом).**

Стол-столы, стул-стулья, слон-слоны. самокат – самокаты, сосулька-сосульки, собака-собаки, сорока – сороки, самолет - самолеты, сова-совы, слива - сливы, стакан - стаканы, скамейка – скамейки, самовар – самовары. Молодцы, теперь и Незнайка знает много новых слов, которые начинаются на звук «с»

**Присядьте за столы.**

В- ль: Напомним Незнайке, с каким звуком мы познакомились (ответы детей) Молодцы.

(Показываю картинку с буквой «с» на держалочке). Посмотрите, как вы думаете, что это такое? (ответы детей).

В-ль: Правильно, это буква «С», она обозначает звук «с». Послушайте **(можно с бубликом)**

«с» - от бублика кусок

Мышка съела правый бок.

- Чем буква отличается от звука? (ответы детей)

- На что похожа буква «с»?

- А теперь выложите букву «с» из пуговиц.

(Незнайка проходит и смотрит, как дети выкладывают букву и комментирует).

Спросить индивидуально, с каким звуком мы познакомились, с какой буквой.

- А что вам больше всего сегодня понравилось? (ответы)

- Незнайка говорит вам спасибо и дарит вам смайлики (дети выбирают из коробки самостоятельно).

Спасибо за внимание!