Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 - центр развития ребенка - детский сад № 84 города Орла

302038, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Металлургов, д.46-А Телефон факс (4862) 33-56-54

ОКПО 41694871, ОГРН 1025700846775, ИНН/КПП 5751018113 / 575401001 sadik-84@yandex.ru

**Проект сценария занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**по безопасному поведению на дорогах**

 **с использованием  комплекта  журналов «Школа юного пешехода».**

2020

**Цель:**

закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаков и правил безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

Учить различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие, разрешающие, знаки сервиса.

Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах.

Продолжать знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением.

Воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.

**Ход занятия**

В-ль: здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к Незнайке. Прислушайтесь, что вы сейчас слышите? (звук проезжающих машин, трамваев; предупреждающие сигналы машин)

В-ль: отправляясь в путь, о чем мы всегда должны помнить?

Дети: о правилах поведения в транспорте, правилах поведения на дорогах, правилах дорожного движения.

В-ль: дети, а на каком транспорте можно путешествовать мы узнаем выполнив задание. Обведите транспортные средства спрятанные на картинке.(Школа юного пешехода. Рабочая тетрадь стр.10)

В-ль: ребята, мы с вами вспомнили, на чем можно отправиться в путь. Вспомните, как надо вести себя на остановках? А как надо вести себя в транспорте? (ответы детей)

В-ль: как называют людей, которые находятся в транспорте (пассажирами)? Как называют людей, которые идут по дороге? (пешеходы)? Как называют людей, которые управляют транспортом (водитель)?

В-ль: какой главный помощник для пешеходов и водителей есть на дорогах?

Дети: светофор.

В-ль : какие 3 сигнала светофора вы знаете и что они обозначают? (ответы детей)

В-ль: чтобы с нами ничего в дороге не случилось, предлагаю вспомнить основные правила дорожного движения.

На какие группы можно разделить дорожные знаки?

Дети: предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации

В-ль: Ребята, давайте с вами разделимся на 5 групп. Первая группа будет выбирать предписывающие знаки, вторая группа- информационные знаки, третья-знаки особых предписаний, четвертая группа-знаки сервиса и пятая группа-знаки дополнительной информации.( Школа юного пешехода. Рабочая тетрадь стр.14)

 В-ль: теперь, когда мы все повторили, можно отправляться в путь, как я уже вам говорила, к одному мальчику. Сегодня водителем нашего автобуса будет Саша (ребенку даю руль, все остальные дети становятся позади него парами. Под музыку «мы едем, едем, едем» движемся по группе. На пути встречается Незнайка).

Незнайка: здравствуйте, ребята.

В-ль: дорогой Незнайка, отчего ты такой грустный?

Незнайка: я сам-то по себе веселый, но все изменилось, как только мы переехали жить в большой город. Тут – то все и началось. Расскажу вам все по – порядку. Подружился я с ребятами, взял мяч и пошли мы в футбол играть. Долго мы не могли найти подходящего места: то площадка маленькая, то стекла побьем… а тут я нашел такое место: и ровное, и просторное, но очень быстро наш мяч угодил под колесо грузовика, да и сам чуть не попал под машину. Вот мне досталось…

Потом я решил, что в мяч играть больше никогда не буду, а буду кататься на велосипеде. Нашел знак на дороге, где велосипед был нарисован, а вот чтобы его лучше было видно, его полоской такой косой перечеркнули. Ну, я кататься пошел… и опять неудача: машины сигналят, обгоняют, водители на меня ругаются. Досталось мне тогда от полицейского, а потом и от родителей. Все, думаю, буду просто ходить по городу , покатаюсь на автобусах, троллейбусах, трамваях. Но мне почему-то все время не везло. Я решил перебежать на другую сторону дороги, потому что увидел автобус, подъезжающий к остановке. И тут было такое….мне даже страшно вспоминать.

В-ль : Незнайка, мы с ребятами догадались, от чего происходят с тобою неприятности. Давайте ребята поможем Незнайке. Что мы ему посоветуем?

Дети: подружиться с правилами дорожного движения.

В-ль: Незнайка, послушай какое замечательное стихотворение знают ребята.

 Выходит 1 ребенок, держа в руке светофор.

**СВЕТОФОР**

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет — предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
С. Михалков

В-ль: теперь ты знаешь Незнайка, как важен на дороге светофор.

В-ль: а теперь Незнайка, ребята научат, как правильно переходить дорогу

2 ребенок:

**Пешеходный переход**

Если видишь, что немного

Разрисована дорога

Полосами в белый цвет,

Словно крашеный паркет.

Значит, нас всегда здесь ждёт

Пешеходный переход.

И теперь все дружно, вместе.

Переходим в этом месте.

Стой, машина, подожди.

Пешеходов пропусти!

*(Виктор Верёвка)*

3 ребенок:

**Учимся переходить дорогу**

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя :

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.
*(Виктор Верёвка)*

В-ль: Незнайка, ты все запомнил?

Незнайка: да.

В-ль: сейчас мы это проверим, решив кроссворд (Школа юного пешехода. Рабочая тетрадь стр.8)

В-ль: ребята, сегодня мы с вами вспомнили и рассказали Незнайке о том, что дорога бывает очень опасной для тех, кто не соблюдает правила дорожного движения. Всегда будьте внимательны на дорогах.